Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0265B59E0009AD048D412C6E56492981C3
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 13.04.2021 до 13.07.2022

2020 г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 461 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32891).

Автор: Мурашова Ольга Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология*

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Цветочно-декоративные растения и дендрология» является обязательной частью профессионального цикла (профильные дисциплины) основной образовательной программы по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная дисциплина «Цветочно-декоративные растения и дендрология» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3	- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	-классификацию цветочно-декоративных растений; -морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; -размножение цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений, типы посадок; -методы защиты растений от вредителей и болезней.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	0
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Цветочно-декоративные растения и дендрология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	3	*4*
Раздел 1. Цветоводство			
Тема 1.1. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК.1-9 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3
	1. Краткий обзор развития цветоводства.		
	2. Морфологические особенности цветочных культур.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие: «Изучение морфологических признаков цветочных растений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. АГРОТЕХНИКА ВЫРАЩИВАНИЯ ЦВЕТОЧНЫХ РАСТЕНИЙ	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.1-9 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3
	1. Факторы среды в условиях открытого и закрытого грунта. Агротехника возделывания цветочных растений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие: «Изучение приемов ухода за цветочными растениями»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. РАЗМНОЖЕНИЕ ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК.1-9 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3
	1. Размножение цветочных культур открытого и закрытого грунта. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта.		
	2. Выращивание цветочных культур открытого и защищенного грунта. Производственные площади для выращивания цветочных культур.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие: «Изучение условий выращивания цветочных культур»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. ДЕКОРАТИВНЫЕ ТРАВЯНИСТЫЕ РАСТЕНИЯ	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК.1-9 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3
	1. Однолетние и двулетние цветочные культуры открытого грунта.		
	2. Общая характеристика и агротехника выращивания двулетников и многолетников.		
	3. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур.		
	4. Общие приемы использования клумбовых растений в озеленении.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие: «Знакомство с различными группами цветочно-декоративных растений»	2	
	2. Практическое занятие: «Однолетники и двулетники, используемые в озеленении»	2	
	3. Практическое занятие: «Цветочное оформление»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Дендрология			
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК.1-9

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДЕНДРОЛОГИИ	1. Основные жизненные формы растений, их классификация и характеристика. Группы древесных растений по форме, быстроте роста и долговечности.		ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3
	2. Ареалы и их характеристика.		
	3. Интродукция, акклиматизация и натурализация древесных растений за пределами естественного ареала.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. ОТДЕЛ ГОЛОСЕМЕННЫХ	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Биологические особенности и экологические свойства хвойных пород. Схема описания хвойных пород.		ОК.1-9 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие: «Определение основных видов хвойных пород: Семейство Сосновые - роды Сосна, Ель, Лиственница, Пихта.»	2	
	2. Практическое занятие: «Определение основных видов хвойных пород: Семейство Кипарисовые - Роды Туя, Можжевельник, Кипарис.»	2	
	3. Практическое занятие: «Определение основных видов хвойных пород: Семейство Тисовые - Род Тисс.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. ОТДЕЛ ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК.1-9 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3
	1. Биологические, морфологические особенности.		
	2. Экологические свойства лиственных пород, формы, разновидности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие: «Определение основных видов лиственных пород. Семейство Ильмовые - Род Вяз. Семейство Липовые - Род Липа.»	2	
	2. Практическое занятие: «Определение основных видов лиственных пород. Семейство Березовые - Роды Береза, Ольха. Семейство Ивовые - Роды Тополь, Ива.»	2	
	3 Практическое занятие: «Определение основных видов лиственных пород. Семейство Маслиновые - Род Ясень. Семейство Буковые - Род Дуб.»	2	
	4. Практическое занятие: «Определение основных видов лиственных пород. Семейство Кленовые - Род Клен. Семейство Вересковые - Род Рододендрон.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 ОСНОВЫ ДЕКОРАТИВНОЙ ДЕНДРОЛОГИИ	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК.1-9 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.3
	1. Типы и виды декоративных древесно-кустарниковых пород. Естественные декоративные свойства древесно–кустарниковых растений: качества их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола.		
	2. Использование декоративных форм в озеленении, районирование древесных пород.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие: «Использование декоративных форм в озеленении.»	2	
	2. Практическое занятие: «Подбор древесных и кустарниковых растений для различных условий и объектов озеленения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация			
Всего:		**34+30=64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- компьютер

техническими средствами обучения:

- УМК
- диск «Комнатные растения, Оранжереи, Цветники, Луковичные растения, Прогулки по садам.
- гербарии, плакаты, микроскопы.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Бурганская Т. М. Цветоводство. Минск, БГТУ, 2017. – 244 с.
2. А. В. Громадин Дендрология учебник для СПО, Москва, издательство Юрайт, 2020.- 342с.
3. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 474 с.
4. Абаимов В. Ф. Дендрология. Учебник. 2-е издание. Серия: Профессиональное образование. Гриф УМО СПО. ОГАУ, 2018. – 396 с. ISBN 978-5-9916-8934-2.
5. Дьяков Ю. Т., Еланский С. Н. Общая фитопатология. Учебное пособие. Серия: Профессиональное образование. Гриф УМО СПО. МГУ им. М. В. Ломоносова, 2018. – 230 с. ISBN 978-5-9916-9004-1.
6. Таланов И. П. Растениеводство. Практикум. Учебное пособие. 2-е издание. Серия: Профессиональное образование. Гриф УМО СПО. КГАУ, 2018. – 321 с. ISBN 978-5-9916-97388-5.
7. Чебаненко С. И., Белошапкина О. О., Митюшев И. М. Защита растений. Древесные породы. Учебное пособие. 2-е издание. Серия: Профессиональное образование. РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. – 146 с. ISBN 978-5-534-03720-3.

Дополнительные источники:

1. Ландшафтный дизайн. Журнал.
2. Цветоводство. Журнал.

Интернет-источники:

http://www.studfiles.ru/preview/5229970/page:2/

http://nashol.com/2015031883433/dekorativnaya-dendrologiya-kratkii-kurs-lekcii-chast-1-buchenkov-i-e-nilova-o-v-2012.html

https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-vipolneniyu-prakticheskih-i-laboratornih-rabot-po-discipline-op-cvetochnodekorativnie-rasteniya-i--958583.html

https://vk.com/topic-56198122_32903006?offset=60

http://www.studfiles.ru/preview/4385410/page:11/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умеет подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения	Тесты.
Знает классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок; методы защиты растений от вредителей и болезней	Практические работы Тесты. Устный опрос. ДЗ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.